

Songs for Transitions

Learning Experiences



Musical Cues
8-18 months



Buckle Up Song
8-18 months



What's Next?
12-18 months



Clean-Up Time
12-18 months

Before Your Home Visit

Visit portal.frogstreet.com to print the **learning experiences** and **parent education** materials you will use during your visit and leave with families after your visit.

Did You Know?

Little ones need a language-rich environment filled with sounds and people who talk to them, read to them, and sing to them. Adding a song to everyday routines can add fun to the ordinary while offering many other benefits.

Singing is important for language development. Children learn many words from songs. Singing can calm little ones and help them focus on a familiar routine. It can become part of a ritual that gives little ones a sense of control and order. When you add a song, you are doing more than entertaining. You are actually kick-starting a baby's learning and providing important cues in a child's routine.

A song is also a great way to signal a change. No one likes to be interrupted or stopped in the middle of something. Having a warning will make the transition easier. Learning to make a transition is an important developmental step for little ones. It is a valuable skill to know how to end one activity and begin another activity. Changing your tone of voice, whispering, or singing can engage young children and encourage them to willingly switch gears and transition (move on) to the next activity. Always give a little one a verbal or visual warning before making a transition to something new (bedtime, mealtime, going outside, cleaning up for visitors).

Learning Experiences

Model learning experiences, and then invite parents to take the lead as they adopt the role as their child's first teacher.

Parent Education

Share "Making Transitions" with parents.

Families First

Be sure to involve families in identifying and setting goals for their child. Then ensure that each home visit maintains a focus on those goals.



Canciones para transiciones

Experiencias que enseñan



Indicaciones musicales
De 8 a 18 meses



Canción para ponerse el cinturón
De 8 a 18 meses



¿Qué sigue?
De 12 a 18 meses



Hora de limpiar
De 12 a 18 meses

Antes de su visita a la casa

Ingresa a portal.frogstreet.com para imprimir las **experiencias que enseñan** y los materiales para **educar a los padres** que usted usará durante su visita y dejará en la casa para la familia.

¿Lo sabía?

Los pequeños necesitan un entorno rico en lenguaje, lleno de sonidos y de personas que les hablen, les lean y les canten. Añadir una canción a las rutinas diarias puede agregar diversión a lo ordinario y ofrecerle muchos otros beneficios.

Cantar es importante para el desarrollo del lenguaje. Los niños aprenden muchas palabras en las canciones. Cantar puede calmar a los pequeños y ayudarlos a concentrarse en una rutina conocida. Puede convertirse en parte de un ritual que le da al pequeño un sentido de control y orden. Cuando usted añade una canción, no solo lo está entreteniendo. En realidad, usted está impulsando el aprendizaje de su bebé y proporcionándole indicaciones importantes para su rutina.

Una canción también es una gran manera de señalar que viene un cambio. A nadie le gusta que lo interrumpan o lo detengan en la mitad de algo. Tener una advertencia hará que el cambio o transición sea más fácil. Aprender a hacer una transición es un paso importante en el desarrollo de los pequeños. Es una destreza valiosa para saber cómo terminar una actividad y empezar otra. Cambiar el tono de voz, murmurar o cantar hacen que el niño se involucre y lo animan a querer variar y hacer la transición a la siguiente actividad. De siempre a su pequeño una advertencia visual o verbal antes de hacer una transición a algo nuevo (hora de dormir, las comidas, salir al jardín, limpiar porque llegó visita).

Experiencias que enseñan

Modele las experiencias que enseñan y luego invite a los padres a hacerse cargo de la actividad y a asumir el papel de primeros maestros de sus hijos.

Educar a los padres

Comparta con los padres el texto: "Hacer transiciones".

La familia es lo primero

Asegúrese de hacer que la familia participe en identificar y fijar las metas para su hijo. Luego asegúrese de que cada visita al domicilio se mantenga enfocada en esas metas.



Musical Cues

Did You Know?

Changing your tone of voice, whispering, or singing can engage your little one and encourage him to willingly switch gears and transition (move on) to another activity.

Objectives

ATL-5. Shows ability to be flexible in actions/behavior.

LC-1. Attend to, understands, and responds to communication.

Create new verses to a familiar tune to match specific routines in your day. Sing them to your little one to signal a transition or make the routine more fun. Try these verses using the tune "If You're Happy and You Know It." This tune is available at portal.frogstreet.com.



It's time to take a bath, take a bath.
It's time to take a bath, take a bath.
It's part of our routine and it's so nice to be clean.
It's time to take a bath, take a bath.

It's time to say, "good-night," say, "good-night."
It's time to say, "good-night," say, "good-night."
Here's a kiss and a hug. Now you're cozy as a bug.
It's time to say, "good-night," say, "good-night."

Indicaciones musicales

¿Lo sabía?

Cambiar el tono de voz, murmurar o cantar hacen que el niño se involucre y lo animan a querer variar y hacer la transición a la siguiente actividad.

Objetivos

ATL-5. Demuestra habilidad para ser flexible en acciones y comportamientos.

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Escriba versos nuevos para una melodía conocida que vaya con las rutinas específicas de sus días. Cántelos a su pequeño para indicar una transición o hacer que la rutina sea más divertida. Pruebe a cantar estos versos usando la melodía de "Si estas feliz de la vida". Esta melodía está disponible en portal.frogstreet.com.



Es la hora de bañarte, de bañarte
Es la hora de bañarte, de bañarte,
Es parte de tu rutina, ven y métete en la tina
Es la hora de bañarte, de bañarte.

Es la hora de acostarte, de acostarte
Es la hora de acostarte, de acostarte
Un besito te daré, y "te quiero" te diré
Es la hora de acostarte, de acostarte.

Buckle Up Song

Did You Know?

Singing can calm your little one and help her focus on a familiar routine. It can become part of a ritual that gives your little one a sense of control and order.

Objectives

ATL-5. Shows ability to be flexible in actions/behavior.

LC-7. Understands increasing number of words.

Sing this little song to the tune of "Where is Thumbkin?" to calm your little one and help her focus when it's time to buckle up in the stroller or car seat. Before you know it, your little one will take the cue and respond to the words that describe the actions. Adjust the words to match the routine you follow. This tune is available at portal.frogstreet.com.



Sit back slowly. Sit back slowly.
That's the way! That's the way!
We are getting ready. We are getting ready.
For a walk (ride). For a walk (ride).

One arm here now. One arm there now.
Buckle up. Buckle up.
We are getting ready. We are getting ready.
Here we go. Here we go.

Canción para ponerse el cinturón

¿Lo sabía?

Cantar puede calmar a su pequeño y ayudarlo a enfocarse en una rutina conocida. Puede convertirse en parte de un ritual que le da a su pequeño un sentido de control y orden.

Objetivos

ATL-5. Demuestra habilidad para ser flexible en acciones y comportamientos.

LC-7. Entiende un número creciente de palabras.

Cante esta canción con la melodía de "¿Pulgarcito?" para calmar a su bebé y ayudarlo a concentrarse cuando llega el momento de ponerle el cinturón en el cochecito o en el asiento del carro. Antes de lo que se imagina, su hijo dará cuenta de la indicación y responderá a las palabras que describen las acciones. Acomode las palabras para que se ajusten a su rutina. La melodía está disponible en portal.frogstreet.com.



Siéntate despacio. Siéntate despacio
Así, así. Así, así
Estamos casi listos. Estamos casi listos,
para pasear, para pasear.

Pon aquí los brazos. Pon aquí los brazos
Y cierro el cinturón. Y cierro el cinturón
Ya estamos listos. Ya estamos listos,
para pasear, para pasear.

What's Next?

Did You Know?

Make music part of your little one's daily life. Add a song to familiar activities, and your toddler will do the same. She might sing to her stuffed animals, tap her feet to the rhythm of a favorite nursery rhyme, or join in as you sing to her.

Objectives

- ATL-5.** Shows ability to be flexible in actions/behavior.
- LC-9.** Repeats rhymes, phrases, or refrains from stories or songs.

Sing these songs to signal specific everyday activities or create some songs of your own. Singing a song whenever the same activity is done will remind your little one what happens next and help her know what to expect.

(Tune: "The Farmer in the Dell")

Sitting in your chair.
Buckled safe and sound.
Your hands are clean
And your bib's tied round.
You're ready to eat! Let's start!

(Tune: "Are You Sleeping?")

Eyes wide open. Eyes wide open.
Stretch your legs. Stretch your legs.
Are you all done napping? Are you all done napping?
Let's get up. Let's get up.

¿Qué sigue?

¿Lo sabía?

Haga que la música forme parte de la vida diaria de su pequeño. Añada una canción a las actividades conocidas y su pequeño hará lo mismo. Podría ser que le cante a sus peluches, llevar el ritmo de su canción de cuna favorita con los pies o disfrutar mientras usted le canta.

Objetivos

- ATL-5.** Demuestra habilidad para ser flexible en acciones y comportamientos.
- LC-9.** Repite rimas, frases o refranes de cuentos o canciones.

Cante estas canciones para indicar actividades diarias específicas o componga sus propias canciones. Cantar una canción cada vez que se hace la misma actividad le recordará a su pequeño lo que sucederá después y lo ayudará a saber lo que debe esperar.

(Melodía: "Vicente en el pajar")

Te siento en tu silla
Te pongo el cinturón
tus manos están limpias
y el babero está en acción.
¡Estas listo para comer! ¡Empecemos!

(Melodía: "Are You Sleeping?")

Ojos bien abiertos. Ojos bien abiertos.
Te estirarás. Te estirarás.
¿Ya terminó tu siesta? ¿Ya terminó tu siesta?
Te levantarás. Te levantarás.

Clean-Up Time

Did You Know?

A song is also a great way to signal a change. No one likes to be interrupted or stopped in the middle of something but having a warning will make the transition easier. Learning to make a transition is an important developmental step for little ones.

Objectives

ATL-5. Shows ability to be flexible in actions/behaviors.

LC-1. Attends to, understands, and responds to communication.

Give your little one a verbal warning before cleaning up for lunch or getting ready for naptime. Use a song or an action rhyme. Sing this song to the tune "Do You Know the Muffin Man?" for clean-up time, or make up one of your own.

Oh, can you put your toys away,
Your toys away, your toys away?
Oh, can you put your toys away?
We'll get them out another day.



Hora de limpiar

¿Lo sabía?

Una canción es también una excelente manera de indicar un cambio. A nadie le gusta que lo interrumpen o lo detengan en la mitad de algo y tener una advertencia hará que la transición sea más fácil. Aprender a hacer una transición es un paso importante del desarrollo de los pequeños.

Objetivos

ATL-5. Demuestra habilidad para ser flexible en acciones y comportamientos.

LC-1. Presta atención, entiende y responde a la comunicación.

Dé a su pequeño una advertencia verbal antes de empezar a limpiar para ir a almorzar o para la hora de la siesta. Use una canción o una rima con acciones. Cante esta canción con la melodía de "Do You Know the Muffin Man?" para la hora de limpiar o componga usted su propia canción.

Tus juguetes vas a guardar
a guardar, a guardar.
Tus juguetes vas a guardar
y después volverás a jugar.



Making Transitions



Transitions require us to stop one activity to move on to another. Transitions can be hard for anyone, but they are especially difficult for babies and toddlers. Bedtime may be one of the hardest, but other transitions, such as leaving a playground or the handoff to a babysitter can cause tears and tantrums. Your little one doesn't have the language skills to say, "Can you wait a minute? I'm just in the middle of this." Learning how to make transitions is an important developmental step. Helping your little one make transitions smoothly will benefit you both.

Give advance warning. Prepare your little one for the change that is coming in a way that is meaningful. Set a timer for five minutes and say, "When you hear the bell ring, it will be time to go. I'll help you put the toys away and then we will leave for the grocery store." Or offer another way to track the time before the transition. For example, on the playground you might say, "After you slide down the slide three more times, we will leave the playground."

Create a singing signal. Sing the same clean-up song whenever it is time to clean up toys or try a bath-time song to signal it is time for a bath.

Develop a ritual. When you are leaving your little one with a babysitter or daycare provider, develop a specific routine. This will give your little one a sense of control and order.

- Give a kiss on both cheeks and ask for two kisses in return.
- Recite a little rhyme as you rub noses.

Goodbye, little one.

Here's a goodbye touch.

I'll be back soon.

I love you so much.



Keep the explanation simple. One or two words can work wonders. If it's time for dinner and you're having one of your little one's favorites, kneel down in front of her and whisper "grilled cheese" and she will quickly put down the puzzle and move to her next activity—dinner!

Offer choices. Presenting options gives your little one a chance for control and cooperation. Offer two choices that are both acceptable to you. For example, don't ask, "Are you ready to put on your hat?" if a negative response is not okay. Instead, you might ask, "Would you like to wear your red ball cap or your sun hat?"

Hacer transiciones



Las transiciones nos indican que dejemos una actividad para pasar a otra. Las transiciones pueden ser difíciles para todos, pero son especialmente difíciles para los niños pequeños. La hora de dormir es la más difícil, pero otras transiciones, como salir del parque de diversiones o quedarse con la cuidadora pueden causar lágrimas y pataletas. Su pequeño no tiene las destrezas de lenguaje para decir: “¿Puedes esperar un minuto? Necesito terminar esto”. Aprender a hacer transiciones es un paso importante del desarrollo. Ayudar a su pequeño a hacer transiciones fáciles será beneficioso para los dos.

Advierta por adelantado. Prepare a su pequeño para el cambio que viene de manera significativa. Ponga un cronómetro por cinco minutos y diga: “Cuando suene la alarma, será hora de irse. Voy a ayudarte a guardar los juguetes y luego nos iremos a la tienda”. También puede ofrecer otra manera de monitorear el tiempo antes de la transición. Por ejemplo, en el parque de juegos podría decir: “Después de que bajes por la resbaladera tres veces más, será la hora de irnos”.

Invente una señal cantada. Cante la misma canción de limpiar cada vez que llegue la hora de recoger los juguetes o pruebe a cantar una canción de la hora del baño como señal de que es hora de bañarse.

Desarrolle un ritual. Cuando deje a su pequeño con una cuidadora o en una guardería, desarrolle una rutina específica. Este le dará al pequeño un sentido de control y orden.

- Dele un beso en las dos mejillas y pida dos besos para usted.
- Recite una pequeña rima mientras frota su nariz con la de su bebé, como por ejemplo:

Adiós, cariñito,
mi nariz te va a besar.
Te quiero, mi amorcito,
pronto voy a regresar.



No de muchas explicaciones. Una o dos palabras pueden ser más que suficientes. Si es la hora de la cena y usted ha preparado un platillo que a su bebé le gusta mucho, arrodílese frente a él y murmure: “sopita de pollo” y él rápidamente dejará el rompecabezas y pasará a la siguiente actividad: ¡la cena!

Ofrezca alternativas. Presentarle opciones le da a su pequeño una oportunidad de controlar y colaborar. Ofrézcale dos opciones que sean aceptables para usted. Por ejemplo, no le pregunte: “¿Estás listo para ponerte tu gorra?” Si la respuesta negativa no es aceptable, usted podría preguntar mejor “¿Cuál quieres ponerte, tu gorra roja o tu gorra azul?”